

第十三届“高校辅导员年度人物”暨 2021 年 “最美高校辅导员”推荐候选人事迹材料

师爱建设育人路，匠心构筑青春梦

一、个人经历

郭海棠，女，壮族，1982 年 9 月生，中共党员，副教授。现任广西建设职业技术学院管理工程系团总支书记、党总支宣传委员。她坚守辅导员岗位 16 年，共培养近 2000 名合格毕业生。她情怀深沉信念坚定，模范担当为党育人、为国育才使命，创设学生成长成才基、柱、梁、顶“人才构建法”；她致力理论研究和实践锻炼，坚持多元协同、精准润泽，构建“十个一”思政工作质量提升工程，组建以“兴趣+素质+能力”纵横结合的学生群团工作矩阵，提升育人实效；她依托学校首个辅导员工作室——海棠工作室，率领团队携手构建师生成长共同体，成为辅导员职业化、专业化、专家化领军人物。2018 年以来荣获国家级荣誉 2 项、区级荣誉 14 项，多次获评校级“优秀共产党员”“优秀班主任”“就业工作先进个人”，主持、参与课题 6 项，参编教材 1 部，公开发表学术论文 3 篇，指导学生参赛获校级以上奖励百余项。

二、工作思路

（一）筑牢理想信念之基，做立德树人的施工员

她坚持以“党建引领促教育，教书育人筑根基”为抓手，将“政治领导、思想引导”作为第一要务，用好主阵地、唱好主旋律、传好正能量，把好学生成长“总开关”，扣好人生“第一粒扣子”。

用好主阵地。她主动扛起理论宣讲大旗，组织开展了“大学生讲思政课比赛”“初心之旅·红色课堂”校外思政课等活动，把制度自信的种子播撒进青年心灵。依托《思想道德修养与法律基础》课程及

课程思政改革，累计讲党课、团课 30 余次；疫情以来在各类媒体平台发表文章 200 余篇，撰写的推文 10 次登上全国易班头条；培育了自治区“五星党支部”管理工程系学生党支部、学校“三全育人示范系”、学校优秀易班二级工作站。

唱好主旋律。在学术科研、志愿服务、自立自强、道德诚信、社会实践、创新创业等方面充分培养、挖掘平凡学生的不凡事迹，扎实推进学校“榜样学子”“自强之星”等评选宣传工作，所带学生中涌现出了“中国电信奖学金”获得者周川川、自治区优秀毕业生陈芳、学校“最美抗疫先锋”王晓天等凡人善举事迹。增强学科文化吸引、传承，推出“梦想朗读者”60 期、“梦想新声代”6 期、线上主题团日活动 6 期、“学时代楷模·扬中国精神”入党积极分子线上学习 10 期。重视言传身教，精心编撰的 3 辑“辅导员战疫故事”在校级媒体展播；主创的微电影获全区高校廉洁教育作品征集活动网络新媒类二等奖；撰写的反映系部专任教师抗疫事迹的《逆风驰骋 建设希望——李嘉鸿老师参与广西版“小汤山”建设手记》在中国教育在线、广西八桂职教网登载。

传好正能量。她依托“双高”建设，以校友学科文化传承带动大学生职业道德教育。带队深入建设现场，走访了广西建工集团等大批校友单位，实地采访调研鲁班奖、五一劳动奖章获得者等优秀校友，参与校友访谈节目《鲁班讲坛》录制，通过新闻传记、故事纪录等形式展现校友的攻坚精神、钻研精神、奋斗精神和奉献精神，每年邀请 2-4 名行业知名校友回校交流。参与编撰的“校庆文苑”栏目和《校友文集》深受广大师生喜爱。

（二）立稳学业发展之柱，做人才培养的质检员

坚持熟悉和了解学生所学专业基本情况，根据学生的能力、特点

和性格等，分类做好学业辅导，激发学生学习兴趣，引导学生养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法。

立稳开拓创新之柱。她意识到科技创新能力在大学生专业培养中的重要性，充分调动资源优势，在系领导的支持下带领一群学生骨干组织成立了创新人才培养中心，把科技创新贯穿于育人的全过程。近年来，指导学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛荣获校级以上奖励 12 项，2020 年荣获第七届“创青春”区直院校创业设计大赛二等奖，三次荣获学校“就业工作先进个人”。

立稳能力提升之柱。凝聚学业优秀学生力量，组建学业朋辈辅导团队“青年讲师团”，针对学生在不同成长发展阶段的学业共性问题开展一系列学业指导活动，进行精准化、专业化、协同化的学业帮扶工作，营造优良学风。疫情期间，策划组织“优秀学习笔记评比活动”，互动效果明显。推行“无手机课堂”，减少学生对手机的依赖，还原课堂教学模式，促进良好班风、学风的创建。开展先进班级评比，形成良性竞争，用严格的日常管理、扎实有效的行动保证学风。

立稳职业精神之柱。培养和弘扬精益求精的工匠精神，以学生专业技能比赛及职业综合素养展示为重点，检阅技能教育教学成果。联合系部专业教学团队，举办专业知识竞赛、手工艺作品制作大赛、演讲比赛、写作比赛、简历制作大赛等一系列技能活动。每年学生参与率达 100%，使教师业务能力和学生职业素质均得到全方位的提升，助力实现学校“为社会培养合格公民、为企业输送合格人才”的人才培养目标。

（三）架好综合素质之梁，做青春筑梦的战斗员

准确定位岗位职责，充分发挥桥梁和主干作用，认真、细致、及时、妥善地解决学生管理工作中的各项问题。

组织育人，构建以“兴趣+素质+能力”纵横结合的扁平化学生群团工作矩阵。通过改革，系部层面的活动丰富起来，以兴趣为导向的学生组织参与积极性也显著提高，组织中走出了一批德智体美劳全面发展的学生。陆肖怡同学获“致青春·为家国”第二届广西青少年经典云共读“最文艺奖”；罗晶晶同学获全区高校廉洁教育作品征集活动网络海报设计类三等奖；所指导的管理工程系团总支多次荣获学校“五四红旗团总支”“志愿服务先进集体”。

管理育人，举办学生干部培训班“管理学堂”。邀请全国模范教师、自治区教学名师为学生干部开讲座，提升学生干部工作水平；开展素质拓展团建活动，加强学生干部队伍建设；选聘一批新生班级助理，充分调动优秀青年学生的积极性与能动性，发挥他们的模范带头作用，成为协助辅导员做好班级建设与班级事务的有效组织者和管理者。

劳动育人，将劳动教育与思想政治教育融会贯通。开展“美在建院·青春力行”团员劳动实践、“劳动最光荣·致敬劳动者”短视频征集、“美食助力·加油抗疫”家乡美食推介大赛等多项活动，在学生中弘扬劳动精神，树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的观念。2020年指导的2支社会实践团队获中国青年网报道17次、八桂职教网报道2次、广西新闻网报道1次，获推学校“三下乡”优秀团队。

（四）托起身心健康之顶，做学生成长的服务员

围绕学生，服务学生，关照学生，把握学生成长发展需要，提供靶向服务，增强供给能力，积极帮助解决学生在工作学习生活中的合理诉求，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。

坚持育人与育心相统一。深入开展大学生心理健康教育工作，加强人文关怀和心理疏导。加强系部“心晴工作室”的投入和建设，设

置班级心理委员、朋辈心理互助员，规范心理普查工作，组织学生积极参与各类心理主题活动。定期开展“放飞心灵”心理趣味运动会，“手绘心声·绽放青春”明信片、书签设计制作大赛，获评学校“优秀心理活动项目”，活动报道获全国易班网大头条登载。

坚持育人与服务相统一。维护学生权益，创新举办提案大赛，锻炼学生分析问题、处理问题的能力，提高学生爱校如家的荣誉感、归属感和主人翁意识；以自信、自立、自尊、自爱为主题开设“女生论坛”，从恋爱交往、人身安全、生理健康等方面加强对女生的引导；把工作做在学生身边，定期举办“寓建你最美·青春创室界”宿舍美化大赛，发动学生围绕先进文化主题，对宿舍进行美化布置。

坚持育人与化人相统一。致力于提高学生思想文化素养，完善系部书馆内设布置、丰富馆藏书籍、健全运行制度，推广“全民阅读”，开展了“辅导员荐读·一句一书”“梦想朗读者”“馆主领读”“悦读之旅·书香假期”等一系列书香活动；坚持以美育人，举办“最美瞬间的你”线上摄影比赛等活动；坚定文化自信，举办“我们的节日·易起午动”民俗文化体验活动；把人文关怀落实到细节，在毕业生离校前布置温馨感人的毕业展。

三、育人实效

（一）个人获区级以上奖励

2020年12月获第八届全国高校辅导员素质能力大赛三等奖；

2020年9月获第九届广西高校辅导员素质能力大赛一等奖；

2021年4月获评“广西优秀共青团干部”；

2020年7月获2019年度全区高校廉洁教育活动暨“携手打击腐败”公益广告作品征集活动二等奖；

2020年5月获“致青春·为家国”第二届广西青少年经典云共读

活动“优秀指导老师”；

2019年1月获“德行天下·文化广西”广西区庆微电影三等奖；

2018年2月获2017年度全区统战理论政策研究创新成果一等奖。

(二) 所带班级、学生获区级以上奖励

2020年12月指导的学生团队获“趁年轻，去基层”全国大学生“千校千项”评比活动“最美团队”；

2021年7月获第十届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品三等奖2项；

2021年7月获中国国际互联网+大学生创新创业大赛区级铜奖1项；

2020年9月获第九届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛铜奖2项；

2020年7月获第七届“创青春”区直院校创业设计与职业生涯规划比赛二等奖；

2021年5月所带管理工程系团总支获广西壮族自治区住房和城乡建设厅先进团组织；

2019年11月获第五届“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛铜奖；

2019年12月获广西高校多层次集群结对共建第六组大学生讲思政课公开课展示活动特等奖、优秀指导老师；

2021年6月获广西高校思政课集群结对共建第六组首届大学生理论宣讲比赛一等奖、优秀指导老师。

四、经验总结

信念情怀要“定”。辅导员肩负着为党育人，为国育才的神圣使命，选择了辅导员这份崇高的职业，就要做到守土有责、守土负责、

守土担责，这是新时代辅导员的责任和担当，也是情怀之所在。只有发自内心的热爱，才能眼里有光；只有发自内心的热爱，才能奋斗不止；只有发自内心的热爱，才能坚守如一。在辅导员岗位上，郭老师十六年如一日，始终坚定信念、坚守情怀、坚持初心，用言行感染学生、用师德影响学生，用心灵陪伴心灵、用青春点燃青春、用梦想照亮梦想，把青春奉献给辅导员事业，陪伴学生一路前行。

理论学习要“实”。辅导员的主责主业是对大学生进行思想理论教育和价值引领，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。为取得更好的育人效果，她不放弃任何学习的机会，先后参加了广西高校辅导员骨干高级研修班等专题学习近10次，先学勤学深学，学懂弄通做实，不断调整自己的工作、学习与生活状态和奋斗目标，坚持“四个相统一”，做“四有”好老师，当好学生“四个引路人”，通过自己的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养、理论自信、丰富学识等输出，持续吸引学生关注，得到学生信任，进而感染学生、感召学生，做学生为学、为事、为人的示范。

业务能力要“精”。辅导员是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者，思想政治教育工作不是念书本、喊口号和简单说教，终归要落细、落小、落实，辅导员要把思想政治教育工作与具体的常规工作相融合，把解决思想问题与解决实际问题相结合，并始终贯穿于教育教学全过程。要以培养学生“家国情怀、全球视野、创新精神、实践能力”为培养目标，将常规管理工作系统化、制度化，狠抓学生的日常优良行为习惯养成教育，积极开展社会实践活动，让学生走进社区、走进农村、走进基层，增强学生的社会责任感，把爱国情转化为强国志，落实为报国行。

育人本领要“强”。随着高等教育的发展，教育要求不断提升，教育对象不断变化，辅导员工作和自身发展都面临着新挑战。一方面，辅导员要尊重学生的主体地位，真正以学生为本，坚持以学生的发展为中心来开展各项工作，采取学生喜闻乐见的方式把思想教育融入日常，从命令走向对话、从管控走向引领、从求同走向存异。另一方面，传统的“单打独斗”的工作模式已经难以适应当前的形势，以职业化、专业化、专家化为主要方向的辅导员团队建设更显迫切。作为学校首个辅导员工作室的主持人，郭老师多次在本校和其他高校开展辅导员素质能力大赛和辅导员工作实务指导，帮助更多年轻辅导员获得成长经验，充分发挥示范引领和辐射带动作用。

一位辅导员就是一支队伍，守护的是万千学生，立住的是一个辅导员的担当，撑起的是学生健康成长的屏障，面向的是辅导员最纯粹质朴的职业信仰。在“十四五”规划的开局之年，回望16年的辅导员生涯，郭老师把青春年华都奉献给了她挚爱的辅导员事业，也收获了桃李芬芳；展望未来，她始终初心不改，带着情怀与热爱，带着光荣与梦想，昂首前行。

征途漫漫，惟有奋斗。

心有繁花，一路芳华。